

AVIS DE SOUTENANCE



Madame KALTOUM MAHMOUDI

soutiendra publiquement ses travaux de thèse en Sciences de l'Information et de la Communication intitulés

Formes et formule : « Former l'esprit critique ». Des discours sur l'esprit critique à la fonction critique de la culture informationnelle.

dirigés par Madame Widad MUSTAFA EL HADI

le mardi 13 décembre 2022 à 14h00

à l'Université de Lille, Campus Pont-de-Bois, Rue du Barreau - BP 60 149, 59653 Villeneuve d'Ascq Cedex
Salle : UFR DECCID - B1467

Composition du jury

Mme Widad MUSTAFA EL HADI
M. Julien MÉSANGEAU
Mme Laurence FAVIER
Mme Muriel FRISCH
M. Vincent LIQUÈTE
Mme Yolande MAURY
M. Mohamed SIDIR
M. Madjid IHADJADENE

Université de Lille
Université de Lille
Université de Lille
Université de Reims Champagne-Ardenne
Université de Bordeaux Montaigne
Université de Lille
Université de Picardie Jules Verne
Université Paris 8

Directrice de thèse
Examineur
Examinatrice
Examinatrice
Rapporteur
Examinatrice
Rapporteur
Examineur

Résumé :

Cette étude porte sur l'usage de la formule esprit critique dans les discours institutionnels contribuant à forger le lieu discursif « Former l'esprit critique des élèves » (Eduscol, 2016). Située dans la sphère des discours de l'institution scolaire française, cette recherche entend questionner cet impératif de l'esprit critique en éclairant le contexte discursif et les enjeux politiques, sociaux et pédagogiques que sous-tend l'usage de cette formule en discours. L'étude s'appuie à cette fin sur une analyse qualitative d'un corpus de discours institutionnels et de contre-discours. La posture herméneutique adoptée nous autorisant à questionner les mises en mots de l'esprit critique. Observée sous l'angle des Sciences de l'information et de la communication et située dans une approche interdisciplinaire, cette recherche soulève la prise de conscience éducative liée aux enjeux de la transmission d'une culture critique de l'information et interroge dès lors son institutionnalisation.

Mots-clés :

esprit critique, pensée critique, culture informationnelle, culture critique de l'information, lieu discursif, discours institutionnels.