



**SEMINAIRE
INTERDISCIPLINAIRE-
EUROPEEN ET
INTERNATIONAL DE L'ECOLE
DOCTORALE**



**MEDIATION ET DIFFUSION DES SAVOIRS DANS LE CHAMP
DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :
APPROCHES INTERNATIONALES**

Responsables :

Widad Mustafa El Hadi, Professeure des Universités, GÉRIICO
(Groupe d'Etudes et de Recherche Interdisciplinaire en Information Communication) - EA 4073

Sylvie Condette, Professeure des Universités, CIREL (équipe
Profeor) (Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille) - ULR 4354

SESSION DU MARDI 07 NOVEMBRE 2023

*Éduquer aux médias et à la citoyenneté
au temps de l'intelligence artificielle*

09H30 - 16H30, SALLE F 041

MAISON DE LA RECHERCHE

Vous pouvez aussi participer au séminaire, à distance, via Zoom

[https://univ-lille-
fr.zoom.us/j/96616091316?pwd=bW1seHdPWXg0RGt1VHdackY1b0Mrdz09](https://univ-lille-fr.zoom.us/j/96616091316?pwd=bW1seHdPWXg0RGt1VHdackY1b0Mrdz09)

ID de réunion : 966 1609 1316

Code secret : 410619

Programme

09h30 Accueil et Présentation de la journée

Sylvie Condette (CIREL), Widad Mustafa El Hadi (GERiiCO)

Première Session, modératrice Widad Mustafa El Hadi (GERiiCO)

09h45-10h15 : Kaltoum Mahmoudi, Université de Lille, laboratoire GERiiCO

L'éducation aux médias et à l'information : construire un esprit critique

10h15-10h30: Discussion

10h30-11h00 : Conférence de la professeure invitée par le laboratoire GERiiCO

Titre à préciser

11h00-11h15: Discussion

**11h15-11h45 : Pascal Vrebos, professeur associé en sciences de l'information à
l'Université Libre de Bruxelles, écrivain, auteur dramatique et journaliste**

Éduquer aux médias: une urgence sociétale

11h45-12h00: Discussion

12h15-14h Pause déjeuner

Deuxième session, modératrice Sylvie Condette (CIREL)

**14h-14h30: Jürgen Helmchen, Professeur émérite d'histoire de l'éducation,
Münster Universität**

*Informier et former : des enjeux d'éducation à la citoyenneté. L'exemple du projet
franco-allemand dédié à la Politische Bildung*

14h30-14h45: Discussion

**14h45-15h15 : Sylvie Condette, Professeure en sciences de l'éducation et de la
formation, Université de Lille, CIREL**

*Analyse des médias et développement de l'esprit critique. La contribution du
projet européen Boomerang*

15h15-15h30: Discussion

**15h30-16h00 : Philippe Le Gonnidec, Consultant et expert en politique numérique
Lutter contre les Fake News à l'heure de l'intelligence artificielle**

16h00-16h15 : Discussion

16h15-16h30 : Clôture

Présentation des intervenants : repères bio -bibliographiques

Kaltoum Mahmoudi est Maîtresse de Conférences en Sciences de l'information et de la communication à l'Université de Lille, membre de l'axe 3 (Innovation par l'usage et dispositifs numériques) et de l'axe 4 (Circulation de l'information et organisation des connaissances) du laboratoire Geriico. La communication proposée porte sur sa recherche doctorale dédiée tout particulièrement aux problématiques éducatives (éducation critique à l'information et aux médias), à l'esprit critique et à la médiation des savoirs. Ses travaux se situent dans le domaine de la culture informationnelle (culture critique de l'information). Elle s'intéresse au développement des pratiques informationnelles des individus dans leur dimension critique.

Mahmoudi, K. (2023, mai). La formule « former l'esprit critique » : signes et figures de l'autorité dans les discours institutionnels. *Revista Lusófona de Educação*, 59, 163-176. <https://orcid.org/0000-0002-6152-6116>

Mahmoudi, K. (2022). « Former l'esprit critique des élèves ». Usages du numérique et formation de l'esprit critique : analyse discursive d'un dispositif de médiation, *Education & Formation*, n°66, janvier. <http://revueeducationformation.be/index.php?revue=37&page=3>

Mahmoudi, K. (2020). Esprit critique et pouvoir d'agir : vers le développement d'une attitude critique ? *Spirale - Revue de Recherches en Éducation*, n°66, novembre 2020, p.51-65. <https://doi.org/10.3917/spir.066.0051>

Pascal Vrebos a travaillé à la RTBF, puis à Bel RTL en 1992 où il s'occupe de la revue de presse, des chroniques, puis de Bel RTL soir. Simultanément, il anime sur RTL-TVi des émissions culturelles comme *Livres et vous* ou *la Plume et la souris*. Mais c'est surtout avec l'émission dominicale *Controverse*, qu'il produit et présente depuis 1992, qu'il se fait connaître du grand public.

Parallèlement à cette activité médiatique, Pascal Vrebos enseigne la sémiologie, la stylistique et l'analyse textuelle à la Haute École Francisco Ferrer et au Conservatoire royal de Bruxelles. Il enseigne aussi l'Éducation aux Médias à l'Université Libre de Bruxelles (ULB). Il a également une importante production littéraire, principalement pour le théâtre.

Vrebos, P., Sylin, M., Bouko, C. & Condette, S. (dir.) (2024). *Éducation aux médias. États d'urgence*. Paris : L'Harmattan (à paraître)

Jürgen Helmchen est Professeur émérite d'histoire de l'éducation à la Münster Universität, Allemagne.

Ses travaux scientifiques sont centrés sur la didactique de l'histoire et les pratiques pédagogiques. Ses recherches portent également sur la Politische Bildung – éducation politique /ou/ au politique – son application dans le milieu scolaire et plus largement ses effets sur la société et la démocratie.

Reitemeyer, U. & Helmchen, J. (Hrsg.). (2011). *Das Problem Universität: eine interdisziplinäre und internationale Debatte zur Lage der Universitäten*. Münster [u.a.]: Waxmann.

Montandon, C., Fortun-Carillat, V., Helmchen, J. & Krüger-Potratz, M. (2021). Chapitre 2. Les chefs d'établissement face aux dilemmes de la mobilité institutionnelle : études de cas en France et en Allemagne. In Montandon, F., Wagner, B. & Krüger-Potratz, M. (dir.). *Les chefs d'établissement face à la mobilité institutionnelle en Allemagne et en France. Enjeux stratégiques et paradoxes*. Paris : Téraèdre (OFAJ/DFJW), p. 31-62.

Sylvie Condette est Professeure en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université de Lille, membre du laboratoire CIREL (équipe Profeor). Ses recherches analysent la participation et l'engagement des acteurs éducatifs, avec une attention particulière adressée à la valorisation des ressources humaines en milieu éducatif, et plus largement à la reconnaissance des droits humains. Ses productions scientifiques portent sur la place aujourd'hui de la citoyenneté, sur l'éducation aux médias, la médiation et la régulation non violente des conflits.

Condette, S. (2023). Harassing behaviours: a daily violation of fundamental human rights. *Human Rights and Education: past, present and future*, UCD Centre for Human Rights in association with the International Conference for Education and Democratic Citizenship (ICEDC) and *Human Rights Education Review*, June 2023, Dublin, Ireland.

Condette, S. (2020). Conceptions et perceptions de la citoyenneté à l'école. Une approche comparée franco-anglaise. In R. Malet & B. Garnier (dir.). *Éducation, Mondialisation et Citoyenneté*. Berne : Peter Lang, 133-157.

Philippe Le Gonnidec est consultant et expert en politique numérique. Ancien responsable e-Learning chez un grand opérateur télécom français, il est aujourd'hui conférencier et expert multimédia spécialisé en intelligence artificielle, réalité augmentée et e-Learning. Il collabore avec d'importantes enseignes, ministères en France et institutions internationales.

Son domaine d'expertise englobe le numérique, l'environnement et la citoyenneté, appuyé par une formation en ingénierie sonore et une approche littéraire.