

# CANTINE ET FRIANDISES

L'ÉCOLE ET L'ALIMENTATION DES ENFANTS

Sous la direction de  
Philippe Cardon & Simona De Iulio

Que mangent les enfants à l'école ? Quelle place occupe la cantine ? Que se passe-t-il pendant la récréation ? Comment les enseignants transmettent-ils des savoirs nutritionnels ? Quel rôle jouent les industriels de l'agroalimentaire dans l'alimentation scolaire des enfants ? Qu'en disent les médias ?

Autant de questions auxquelles ce livre apporte des réponses précises issues de plusieurs enquêtes en sociologie et sciences de l'information et de la communication dans différents établissements scolaires. Les auteurs montrent comment se fabrique au sein de l'école l'idée, portée par les pouvoirs publics, de « se nourrir bien ». Ils interrogent les professionnels de l'école (cuisiniers, enseignants, animateurs, directeurs), les enfants, les parents, ainsi que les promoteurs des politiques publiques nutritionnelles (état, collectivités locales, médias).

Ce livre jette un regard neuf sur une question sociale centrale : l'alimentation des enfants. Outre l'étude des discours médiatiques, communicationnels, éducatifs, il regarde ce qui se joue en cuisine, à la cantine, en classe, pendant les goûters ou la récréation. Il montre que si une politique publique nutritionnelle à destination des enfants a vocation à leur apprendre à « bien manger », cela ne va pas de soi. Elle dépend des contextes d'interactions à l'école, selon les différentes scènes sociales (cantine, salle de classe, cour de récréation), des appartenances sociales, ou des dynamiques entre école et parents.



Collection :  
Tables des Hommes  
978-2-86906-767-7  
15,5 x 24 cm, 358 pages  
26 €

En librairie le 28 janvier

## Bon de commande « Cantine et friandises »

Nom : .....

Commande de ..... exemplaire(s) au prix de **26 €**

Prénom : .....

soit un total de : ..... €

Société : .....

Joindre à ce bon :

Adresse : .....

un chèque en euros tiré sur un établissement français,  
libellé à l'ordre de « l'Agent comptable de l'université de Tours »

Code postal : .....

un bon de commande institutionnel

Ville : .....

Pays : .....

et retourner le tout à l'attention des  
Presses universitaires François-Rabelais,  
Université de Tours, 60 rue du Plat d'Étain, BP 12050,  
37020 Tours cedex 1, FRANCE.

Tél : .....

Mail : .....

Date et signature :

**Vous pouvez également commander cet ouvrage chez votre libraire**  
ou sur le site : <https://puf-fr-editions.fr>

### Introduction

Philippe Cardon et Simona De Iulio

### Partie I. Gouverner et communiquer.

Entre État, médias et entreprises,  
l'alimentation scolaire comme enjeux de  
confiance

#### CHAPITRE 1

L'alimentation à l'école et le rôle des parents dans les dis-  
cours publics : entre prescription et culpabilité  
Mylène Costes et Alexandra Dumas

#### CHAPITRE 2

L'alimentation scolaire en Nord Pas-de-Calais  
au prisme de l'actualité télévisée régionale  
Jacques Noyer

#### CHAPITRE 3

Les artefacts communicationnels et éducatifs des entre-  
prises  
agro-alimentaires en milieu scolaire :  
entre enjeux publics et intérêts privés  
Simona De Iulio

### Partie II. Gérer des impératifs contradictoires. De la collectivité à la cantine

#### CHAPITRE 4

L'alimentation bio dans les cantines scolaires.  
Élément distinctif de l'action politique des collectivités  
locales  
Sylvie Bardou Boisnier

#### CHAPITRE 5

Les normes au travail dans les restaurants scolaires.  
Le cas des écoles primaires d'une grande ville des Hauts-de-  
France  
Élodie Sévin

### Partie III. La salle de classe. Quand les interac- tions élèves/enseignant travaillent le gouverne- ment nutritionnel

#### CHAPITRE 6

Quand un projet d'éducation alimentaire en collège  
se confronte à la distance sociale enseignants-élèves  
Aurélié Maurice

#### CHAPITRE 7

L'utilisation des documents sur l'alimentation  
dans la pratique ordinaire d'enseignants de l'école primaire  
Susan Kovacs et Denise Orange-Ravachol

### Partie IV. Pause méridienne et goûter d'études le soir. Quand les interactions enfants/animateurs redes- sinent le gouvernement nutritionnel

#### CHAPITRE 8

Les pauses méridiennes dans les écoles :  
de la circulation des normes alimentaires  
aux pratiques de réappropriation  
Berthoud Marie

#### CHAPITRE 9

Faire manger les enfants à la cantine :  
le rôle des animateurs dans l'éducation alimentaire à la  
cantine  
Géraldine Comoretto

### Partie V. La cour de récréation. Quand les interac- tions entre enfants gouvernent les normes nutri- tionnelles

#### CHAPITRE 10

Collation matinale et différenciation sociale :  
regards adultes et pratiques enfantines à l'école primaire  
Louis Mathiot

#### CHAPITRE 11

Goûters et friandises à l'école :  
valeur et usages sociaux des aliments « informels »  
Christine Tichit, Géraldine Comoretto et Aurélié Maurice

### Conclusion générale

Philippe Cardon et Simona de Iulio

**Philippe Cardon** est maître de conférences – HDR en sociologie à l'université de Lille et membre du laboratoire CeRIES. Il a publié l'ouvrage *Sociologie de l'alimentation* avec Thomas Depecker et Marie Plessz et dirigé l'ouvrage *Quand manger fait société*.

**Simona De Iulio** est professeure en sciences de l'information et de la communication à l'université de Lille et membre du laboratoire GERiCO. Elle a publié l'ouvrage *Étudier la publicité* et co-dirigé avec Susan Kovacs l'ouvrage *Food Information, Communication, and Education*.