

OFFRE Ingénieur d'études – Gériico

Date de la création du profil de poste : 10 juillet 2025

Le poste

Intitulé : Ingénieur d'étude scientifique en information-documentation

Mission : Dans le cadre du projet ANR OSYR, sous la responsabilité du laboratoire Gériico et en partenariat avec l'Urfist de Rennes, l'ingénieur d'étude réalisera une enquête auprès des établissements et organismes de l'enseignement supérieur et de la recherche en France, sur les actions de formation et de sensibilisation à la science ouverte. Le travail se fera en équipe (Gériico, SCD, Urfist de Rennes) et avec un(e) ou deux stagiaire(s).

Résultats attendus : Un rapport d'enquête, des jeux de données avec les résultats de l'enquête et des entretiens, et une cartographie dynamique des actions identifiées.

Le ou la candidat(e)

Formation attendue : Master (de préférence, en SIC)

Savoir-faire : gestion de projet, conduite d'une enquête en ligne, conduite d'entretiens semi-directifs, construction d'une base de données, élaboration d'une carte dynamique, bureautique.

Savoir-être : rigueur, bon relationnel (travail en équipe), animation d'une réunion, restitution de résultats, capacités rédactionnelles, capacité d'encadrement.

Expérience attendue : connaissance de l'environnement de l'enseignement supérieur et de la recherche, connaissance de la science ouverte, participation à un projet de recherche, contribution à une enquête (échantillonnage, questionnaire en ligne, entretiens).

Conditions d'emploi

Type de contrat : CDD de 10 mois

Nombre d'heures travaillées : 35 heures par semaine

Rémunération : grille salariale IGE

Lieu : Gériico (campus Pont de Bois)

Déplacements à prévoir : SCD de l'Université de Lille (LILLIAD), Rennes (Urfist)

Télétravail : à discuter avec possibilité de 1 jour par semaine

Prise de fonction : 15 octobre 2025

La candidature

CV et lettre de motivation à envoyer au plus tard le 26 septembre 2025 à florence.thiault@univ-rennes2.fr, bernard.jacquemin@univ-lille.fr, eric.kergosien@univ-lille.fr

Résumé du projet OSYR

Les politiques publiques en matière de science ouverte accordent une place importante à la sensibilisation et à la formation des jeunes chercheurs. L'enracinement d'une culture de la science ouverte implique en effet l'intégration de la pratique de la science ouverte dans l'apprentissage du métier de chercheur. Ces dernières années ont ainsi vu le développement par les professionnels des bibliothèques et de l'information de dispositifs formels de sensibilisation et de formation, ainsi que de démarches de sensibilisation informelle. L'évaluation des effets de ces dispositifs se situe au coeur du projet OSYR (Open Science for Young Researchers). Porté conjointement par des bibliothèques universitaires et des laboratoires de recherche, le projet OSYR vise à analyser les dispositifs de sensibilisation et de formation à la science ouverte, leur appropriation par le public des jeunes chercheurs et les effets de ces dispositifs sur la pratique de la science ouverte.

Le projet se situe dans la continuité des recherches menées sur les pratiques académiques des jeunes chercheurs. Il adopte une perspective englobante sur une cohorte de doctorants issus de sept établissements français et belges, représentant l'ensemble des disciplines de recherche et présentant des configurations différentes en matière de dispositifs de sensibilisation et de formation.

Il est constitué d'une part d'une cartographie des dispositifs formels de sensibilisation et de formation sur le territoire français, afin de proposer un état de l'art sur ces dispositifs et d'en analyser l'organisation et l'impact. Dans un second temps, des enquêtes quantitatives et qualitatives seront menées auprès de la cohorte de doctorants issus des établissements partenaires. La démarche d'enquête quantitative, menée en début et en fin de thèse, permettra de mesurer l'usage et la réception des dispositifs de sensibilisation et de formation, ainsi que l'appropriation et la mobilisation des connaissances transmises. La démarche d'enquête qualitative aura vocation à décrire les cheminements des jeunes chercheurs en matière de science ouverte : effets des dispositifs formels, rôle de la sensibilisation informelle, impact de l'environnement de recherche, évolution des pratiques et des comportements. Elle tiendra particulièrement compte des différences liées aux disciplines d'appartenance et au financement des thèses.